



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento	: Informática
Área	: Ciencias y Métodos Computacionales
Cargo	: Jefe de Trabajos Prácticos
Dedicación	: Simple
S/Programa Asignatura	: Teoría de la Computación
Docente convocado	: Emanuel Agustín Irrazábal
Período Evaluado	: 2020 a 2024
Resolución	: RES - 2024 - 333 - CD-EXA # UNNE

En la Ciudad de Corrientes, a los 11 (once) días del mes de diciembre del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en calle 9 de Julio 1449, siendo las 16:00 horas, se reúne la Comisión Evaluadora, compuesta por: Prof. Rubén Alfredo Bernal, Lic. Andrea Berenice Lencina y Prof. César Adrián Garau, designado para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, según cargo y docente arriba mencionados, con la presencia del Observador Estudiantil Sergio Eduardo López. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista al docente convocado.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1) Antecedentes Académicos

El docente evaluado posee un título de grado de Ingeniero en Sistemas de Información y dos títulos de Postgrado: Magister Universitario en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos y Doctor en Ingeniería.

Actualmente es Profesor adjunto exclusivo de la asignatura Tópicos Avanzados de Ingeniería del Software y Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple de la asignatura Teoría de la Computación en la carrera Licenciatura en Sistemas de Información de la Universidad Nacional del Nordeste- Corrientes – Argentina.

En el período evaluado ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

a) En temas de la disciplina específica

Menciona haber publicado un libro sobre pruebas continuas de software, promoviendo el desarrollo de temáticas de Ingeniería de Software de Sistemas: El uso de herramientas de Teoría de la Computación: autómatas de estado finito, para el diseño de soluciones de control en colisiones portuarias.

- El uso de herramientas de Teoría de la Computación: gramáticas tipo 3, para el diseño de videojuegos 2D.
- Calidad de software en ambientes de sistemas embebidos y sistemas críticos cumpliendo requerimientos de normativas internacionales.

Menciona ser autor de la Guía de supervivencia para becarios de investigación: Editorial EUDENE Corrientes. 2023. Pag.170. ISBN. 978-950- 656-225-0. En conjunto con los autores: Andrea Lezcano Airaldi, Juan Andrés Carruthers, Valeria Amable.

b) En temas de formación docente

Menciona haber dictado los siguientes cursos de posgrados:

- Profesor dictante del curso de especialización Taller de Trabajo Final Integrador de la Especialización en Tecnologías de la Información (primer dictado) de la Universidad Nacional del Nordeste. Mayo y junio de 2023.
- Profesor dictante del curso de maestría Pruebas de Software de la Maestría en Tecnologías de la Información (tercer dictado) de la Universidad Nacional del Nordeste. Noviembre y diciembre de 2022.
- Profesor dictante del curso de maestría Procesos de Desarrollo de Software de la Maestría en Tecnologías de la Información (tercer dictado) de la Universidad Nacional del Nordeste. Abril y mayo de 2022.
- Profesor dictante del curso de doctorado Búsqueda y Selección de Información Científica en el Área de las Ciencias de la Computación, del 15 de septiembre al 22 de octubre de 2.022. Acta Comité Académico Doctorado en Informática UNNE-UNAM-UTN.
- Profesor dictante del curso de doctorado Calidad del Proceso de Desarrollo de Software en Sistemas de Gestión y Sistemas Críticos, del 4 al 31 de noviembre de 2.021. Acta Comité Académico Doctorado en Informática UNNE-UNAM-UTN.
- Profesor dictante del curso de posgrado Visualización de datos con storytelling del 4 al 31 de mayo de 2.021. Contrato FCAD UNER.
- Profesor dictante del curso de posgrado Planificar búsquedas bibliográficas y realizar revisiones sistemáticas del 29 de abril al 30 de mayo de 2.021. Res 0542/20 CD UNNE.
- Presentación en una conferencia con resultados de un Trabajo de Campo entre los alumnos del curso 2023 de la asignatura Teoría de la Computación. Título: Resultados en el uso de ChatGPT para resolver ejercicios de Teoría de la Computación. Jornadas Argentinas de las Ciencias de la Computación 2023. Libro de Actas JADICC 2023 ISBN: in press, Neuquén, Argentina, diciembre de 2.023. En conjunto con los autores: Rubén Bernal, Lourdes Romera, Jeremías González.

Menciona que ha sido partícipe de los siguientes artículos de revistas:

- Centro de Integración Tecnológica y Digital en Entornos Rurales: Resultados de la convocatoria a Proyectos Federales de Innovación 2022
- Towards Optimal Non-functional Requirements Elicitation and Documentation in Agile Software Development: A Case Study.
- A longitudinal study on the temporal validity of software samples. Information and Software Technology,
- Empirical Studies conducted with software collections: a mapping study. Electronic Journal of SADIO (EJS), 22(1), 82-107, 2023.
- Mapeo sistemático sobre estudios empíricos realizados con colecciones de proyectos software. Computación y Sistemas.
- Data-driven Storytelling to Support Decision Making in Crisis Settings: A Case Study. JUCS

Menciona ser autor de los siguientes artículos presentados en congresos:

- Gestión de los requerimientos no funcionales en equipos ágiles: un caso de estudio. Congreso Argentino de Ciencias de la Computación 2023.
- Construcción de colecciones de proyectos de software para estudios empíricos. XXIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación WICC 2023.
- Buenas prácticas de calidad de software en el ámbito público XXIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación WICC 2023.
- Data-driven Storytelling to Support Decision Making in Crisis Settings: A Case Study Journal First (JUCS - Journal of Universal Computer Science 27(10): 1046- 1068. <https://doi.org/10.3897/jucs.66714>) JAIIO 2022.
- Estudios empíricos realizados con colecciones de proyectos software: un mapeo sistemático JAIIO 2022.
- How are software datasets constructed in Empirical Software Engineering studies? A systematic mapping study SEAA 2022: EUROMICRO CONFERENCE ON SOFTWARE ENGINEERING AND ADVANCED APPLICATIONS 2022.
- Desarrollo de Estudios Empíricos en Ingeniería de Software XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación WICC 2022.
- Personalización Regional de Buenas Prácticas de Calidad de Software XXIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación WICC 2022.

- Ha sido vicedirector del proyecto de extensión: Vinculación educativa: tecnología y experimentos de la universidad en la escuela secundaria según Resolución 430/22
- Fue responsable Institucional en el Acuerdo Marco de Trabajo entre FaCENA y el Ministerio de Hacienda y Finanzas
- Ha sido responsable Institucional en el Acuerdo Marco de Trabajo entre FaCENA y el Centro de Jubilados y Pensionados
- Ha sido disertante en diversos seminarios y talleres.
- Ha sido director de diversas tesis de especialización y maestrías.

2) Desempeño del docente durante el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado 2020-2024, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe**:

- El **informe del profesor responsable** de la asignatura señala que el Dr. Irrazábal se ha desempeñado como jefe de Trabajos Prácticos en la asignatura Teoría de la Computación del Departamento de Informática, destacándose por su compromiso, responsabilidad y dedicación en la atención a los alumnos. Cumplió adecuadamente con las tareas planificadas. Mantuvo una comunicación fluida y clara con los estudiantes en y fuera del aula. Colaboró en las clases prácticas, reforzando contenidos teóricos y fomentando trabajos integradores para afianzar conocimientos. Participó en cursos de actualización pedagógica y disciplinar. Coordinó grupos de investigación vinculados a la asignatura, aportando prácticas enriquecedoras para los estudiantes. Dirigió o codirigió numerosas tesinas de grado, así como tesis de maestría y doctorado. Fue miembro del Comité Académico del Programa de Doctorado en Informática (UNNE – UNAM – UTN). Fue coordinador de la Maestría en Tecnología de la Información (UNNE – UNAM). Fue director de la Especialización en Tecnología de la Información

(UNNE – UNAM). El texto resalta su compromiso con la enseñanza, la investigación y la gestión académica, evidenciando un perfil integral y destacado en el ámbito universitario.

- Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2020, 2021, 2022 y 2023 indican que el desempeño fue satisfactorio.
- El informe del **área Personal** indica un periodo de designación de Desde el 01/12/2020 al 20/12/2023 Dedicación Exclusiva -Res. N° 00522/21 C.D. -N° 609/21 C.S a partir del 21/12/2023 y hasta el 30/11/2024 - (Dedicación Simple) - Res. N° 0901/23 CD - N° 2023-1076 CS#UNNE. - no registra cómputo de inasistencias.
- El informe de la Secretaría Académica indica que, en el periodo evaluado, el docente tiene resultados satisfactorios en cuanto a su trayectoria docente, participación institucional y al cumplimiento de actividades académicas.
- El Autoinforme del docente se ajusta a la realidad del trabajo desarrollado por la misma en la Asignatura.

3) Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo.

En el periodo evaluado, la docente desarrolló diferentes actividades de docencia en las asignaturas objeto de la convocatoria. Se informan otras actividades referidas a la producción de materiales, producción en investigación, actividades de extensión, actividades de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógicas realizadas. Además, participó en la formación de recursos humanos y en tareas de gestión académica e institucional.

Propone una serie de actividades que incluye un proceso de actualización continua y participación en actividades del Área, Departamento, Carrera, Facultad y Universidad. Se propiciará un espacio para la integración de las actividades de docencia e investigación. Se proseguirá con la formación de recursos humanos en la disciplina (becarios adscriptos, pasantes y otros). Se desarrollarán actividades complementarias como tutorías presenciales y virtuales, orientaciones académicas y administrativas para los estudiantes que así lo requieran.

4) Informe Final y Plan de Trabajo en el caso de docentes con mayor dedicación.

No corresponde.

5) Entrevista Personal

Consultado sobre cómo afectó la pandemia al dictado de la asignatura, el docente respondió que, durante dicho período, la enseñanza de la materia se adaptó rápidamente a la modalidad virtual, permitiendo un buen trabajo con los alumnos, quienes se ajustaron con eficacia a las nuevas herramientas y métodos de aprendizaje. Se emplearon recursos automatizados, como JFLAP, para facilitar la comprensión de los contenidos. Además, se desarrolló material educativo que fue subido al aula virtual y utilizado en años posteriores, lo que contribuyó a la mejora continua del curso. En los años sucesivos, las clases se refinaron, incorporando desarrollos orientados a casos reales, lo que enriqueció la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Se consultó también cómo puede ayudar la IA al desarrollo de la asignatura. En ese sentido el docente expresó que la Inteligencia Artificial (IA) puede tener un impacto significativo, ofreciendo nuevas herramientas para mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje. La incorporación de tecnologías como ChatGPT permite a los estudiantes interactuar con la IA, realizar experimentos y evaluar la información proporcionada. Además, este enfoque puede acelerar el proceso de aprendizaje al permitir que los estudiantes entrenen la IA para adaptarla

a contextos específicos de la asignatura. Sin embargo, también existen dificultades, como la necesidad de garantizar que se comprendan las limitaciones de la IA y la forma en que pueden evitar dependencias excesivas de estas herramientas, promoviendo siempre el pensamiento independiente y crítico.

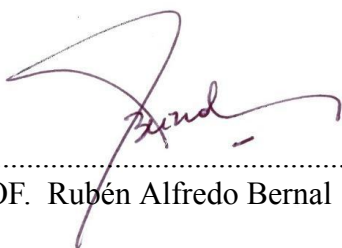
Finalmente, se consultó al docente con relación a cómo contribuye la asignatura a fomentar las habilidades blandas o competencias genéricas, a lo cual respondió que la asignatura favorece significativamente al desarrollo de este tipo de habilidades, enfocándose en competencias genéricas clave como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas. A través de actividades de ejercitación grupal, como el trabajo integrador que se realiza a fin de cuatrimestre, los alumnos tienen la oportunidad de colaborar y aprender a gestionar proyectos en equipo. La asignatura también fomenta la capacidad de hablar en público, al presentar sus trabajos frente a compañeros. Asimismo, se propone coordinar de manera transversal con otras asignaturas, permitiendo que los estudiantes desarrollen y fortalezcan estas habilidades a lo largo de su formación académica.

DICTAMEN

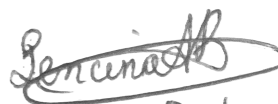
Cumplidas con las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera por unanimidad, con dictamen positivo, que el docente Emanuel Agustín Irrazábal reúne las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y aconseja la renovación de su designación en el cargo de **Jefe de Trabajos Prácticos**, con dedicación **simple** en la asignatura **Teoría de la Computación**, del Área Ciencias y Métodos Computacionales, Departamento de **Informática**, por el término de **4 (cuatro)** años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 16:50 hs. del día 11 de diciembre del corriente, se eleva el presente dictamen.

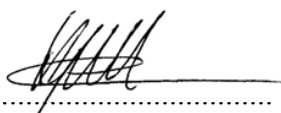
() La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*



PROF. Rubén Alfredo Bernal



PROF Andrea Berenice Lencina



PROF. César Adrián Garau

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

En la ciudad de Corrientes, el día 11 de diciembre a las 16 hs. en sala de profesores, de Sede 9 de Julio de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura, se reúne la Comisión Evaluadora de Carrera Docente. Prof. Rubén Alfredo Bernal, Lic. Andrea Berenice Lencina, Prof. César Adrián Garau; para evaluación del docente Emanuel Agustín Irrazabal en la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS dedicación SIMPLE, en el Área CIENCIAS Y MÉTODOS COMPUTACIONALES, asignatura TEORÍA DE LA COMPUTACIÓN del Departamento de INFORMÁTICA de esta Facultad, dispuesto por Res. N° 2024/333.

Se encuentra presente la docente evaluado, Emanuel Agustín Irrazabal. Siendo las 16 hs. inicia la entrevista.

El periodo evaluado concierne al 2020-2024, el mismo comprende una etapa presencial y una etapa virtual en tiempos de pandemia por el COVID 19. El tribunal pide que se explaye sobre la segunda etapa, a partir de la experiencia y aprendizajes que dejó. El docente relata la adecuación que se realizó desde la cátedra para el cursado, el uso y la importancia que adquirió el aula virtual, el conocimiento y aplicación de nuevas herramientas, el uso de videos disponibles en internet para tratar de acercar al alumno a los trabajos prácticos, establecer diferencias y similitudes al leer las guías de trabajos prácticos propuestas por la cátedra.

Algunas herramientas que se destacan por haberse mantenido en la presencialidad post-covid: cuestionarios de autoevaluación, participación en foros, repositorios de guías: materiales, apuntes oficiales de la cátedra y por sobretodo el aula virtual como medio de comunicación con los alumnos.

Ante la consulta de que propuestas tiene para fomentar las habilidades blandas en los estudiantes, el entrevistado expresa diferentes maneras para que los alumnos puedan trabajar tanto en clases como en los respectivos grupos de trabajo esta característica tan demandada en el ámbito laboral y en la vida en general.

En otra pregunta relevante, acerca de los problemas planteados en los trabajos prácticos y su aplicación en la vida real, ha demostrado su interés y la manera en la que aborda desde la cátedra este tipo de temáticas donde se aplica lo estudiado y aprendido, en situaciones que suceden a diario en nuestro entorno.

Respecto a otras preguntas realizadas en la entrevista, el docente se desarrolló de forma fluida, con seguridad, claridad, e interés; expresó correctamente sus ideas, reflexionó e identificó claramente su rol como docente. Respecto a lo anterior descripto y al análisis de la documentación proporcionada, considero que el docente Emanuel Agustín Irrazabal, es idóneo para la permanencia en el cargo concursado.



Sr: Sergio Eduardo Lopez
Estudiante de Licenciatura en Sistemas de Información
L.U. N° 54192